





## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,  
e-mail: vasil\_levski\_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

  
  
**ЛИНА СИМЕОНОВА**  
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“  
ГРАД БРЕЗНИК  
СЪГЛ. ЗАПОВЕД № РД-12-1240/14.09.2020 г.

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**  
**ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА**  
**(ОТ 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА ДО 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА)**

**И**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 16/10.09.2020 год.

## **СЪДЪРЖАНИЕ:**

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ГРАД БРЕЗНИК.**

**II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ДО 2024 ГОДИНА.**

**1. МИСИЯ**

**2. ВИЗИЯ**

**3. ПРИНЦИПИ, МЕТОДИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

**3.1. ПРИНЦИПИ**

**3.2. МЕТОДИ**

**3.3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

**4. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

**4.1. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

**4.2. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

**5. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

**III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ.**

**IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ.**

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”.

### КРАТКИ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ:

Със заповед № 6823 от 30.12.1943 г. на Министерството на народното просвещение се открива Брезнишката гимназия с долен курс – IV – V клас.

Със заповед № 481 от 07.03.1944г. на МНП е назначен за директор Радослав Мутафчиев.

Със заповед № 2242 от 20.07.1944г. на МНП Брезнишката гимназия се развива в пълна.

Учебните занятия започват на 15.10.1944г. Учебната 1944-1945г. е първата учебна година за гимназията.

През 1945г. с протоколно решение на Училищния съвет от 12 април гимназията се именува „Васил Левски“.

Съотношението учебна година – ученици – паралелки през последните години е следното:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020		
2018/2019		
2017/2018		
2016/2017		

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогически персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	12	38	Магистър – 22 Бакалавър – 14 Средно - 2	I – 1 II – 0 III – 0 IV – 1 V – 7
2017/2018	12	42	Магистър – 21 Бакалавър – 20 Средно - 1	I – 1 II – 0 III – 0 IV – 2 V – 12

2018/2019	12	41	Магистър – 22 Бакалавър – 19 Средно - 0	I – 1 II – 0 III – 0 IV – 7 V – 14
2019/2020	12	41	Магистър – 24 Бакалавър – 17 Средно - 0	I – 1 II – 0 III – 2 IV – 10 V – 12

### SWOT – АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Привличане на млади, активни и вдъхновени специалисти.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>- СУ „Васил Левски” – гр. Брезник има дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Брезник и региона.</li> <li>- Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи и кабинети, спортни салони, сектор фитнес и училищен двор със спортни площадки и класна стая на открито под липите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции за периода 2020-2024 г.</li> <li>- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците.</li> <li>- Повишаване на квалификацията на учителите. Обмяна на добри педагогически практики сред учителите. Работа по обединения.</li> <li>- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа.</li> <li>- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти.</li> <li>- Обогаляване на извънкласната, спортната и художествената самодейност;</li> <li>- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационни технологии.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осигурен пропускателен режим и видеонаблюдение в сградата.</li> <li>- Едносменен режим на работа.</li> <li>- Добре организирано целодневно обучение на учениците от I до VII клас.</li> <li>- Организирано столово хранене.</li> <li>- Добра реализация на учениците в страната и в чужбина.</li> <li>- Наличие на съвременна техника в компютърните кабинети.</li> <li>- Internet мрежа.</li> <li>- Наличие на Ученически съвет.</li> <li>- Библиотека с добър библиотечен фонд.</li> <li>- Работа по проекти.</li> <li>- Умение за планиране.</li> <li>- Богат годишен календар и спортни прояви.</li> <li>- Провеждане на образователни екскурзии.</li> <li>- Изяви на учениците по различни интереси и печелени на призови места.</li> <li>- Традиционно участие в състезания по английски език с спечелени призови места.</li> <li>- Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали.</li> <li>- Ежегоден национален фестивал на детското творчество „Видовденчета“ под егидата на Училищното настоятелство.</li> <li>- Утвърдени контакти с местните медии.</li> <li>- Активно училищно настоятелство.</li> <li>- Използване на електронни образователни платформи – Microsoft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник и психолози на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището – герб, химн, знаме и лого.</li> <li>- Въвеждане на униформи за учениците.</li> <li>- Засилено участие на учениците в олимпиади, състезания и конкурси.</li> <li>- Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ.</li> <li>- Обновяване на кабинетите по природни науки.</li> <li>- Повишаване на дигиталните умения на учителите и дигитализация на учебния процес. Използване на системата Moodle, LearningApps, Liveworksheets, Office 365 (OneNote, Forms, Sway).</li> <li>- Развитие на проектно-базирано обучение.</li> <li>- Привличане на средства по европейски проекти.</li> <li>- Грижа за здравето на педагогическите специалисти и повишаване на позитивния микроклимат в училище.</li> <li>- Привличане на родителите в училищния живот.</li> <li>- Възобновяване на традиционния „Ден на отворените врати“.</li> <li>- Членуване в клуб „Млади</li> </ul>
---	--

<p>Teams, Уча.се, Академико, Кан Академия, Kahoot, Plickers, Classtime.</p> <p>- Добре оборудван лекарски кабинет.</p>	<p>възрожденци“ към общобългарски комитет „Васил Левски“.</p> <p>- Издаване на училищен вестник.</p> <p>- Кандидатстване по програма „Еразъм +“</p> <p>- Кандидатстване за иновативно училище.</p> <p>- Електронно портфолио на всеки учител, качено на интернет страницата на училището.</p> <p>- Развита система на анкетиране на родители, учители и ученици.</p>
<p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>	<p><b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на училищен психолог.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, слаба посещаемост на родителските срещи и участие в училищния живот.</li> <li>- Ограничено финансово осигуряване.</li> <li>- Поради демографските промени намалява приемът след завършен VII клас.</li> <li>- Недостатъчна мотивация на учениците.</li> <li>- Ученици, които напускат поради социални причини, незаинтересованост и заминаване в чужбина.</li> <li>- Закъснения на учениците за учебен час.</li> <li>- Голям брой отсъствия.</li> <li>- Липсата на стремеж сред част от учителите да използват нови интерактивни методи в обучението, да разнообразяват учебния процес.</li> <li>- Неефективно работещ Ученически</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Демографска криза.</li> <li>- Наличие на безработица и икономическа несигурност.</li> <li>- Постоянен ръст на миграция.</li> <li>- Влошаване на здравето на някои учители, в резултат на стресовата работна среда.</li> <li>- Липса на ценностни критерии у учениците, податливост към неподходящи модели на личностно и гражданско поведение.</li> </ul>

<p>съвет.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Липса на актова зала.</li><li>- Слаба поддръжка на сайта на училището.</li></ul>	
--	--

## **II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ДО 2024 ГОДИНА.**

### **1. МИСИЯ**

Мисията на СУ „Васил Левски” – гр. Брезник е да подготви подрастващите деца за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

1.1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

1.2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност, високи постижения в областта на чуждоезиковото обучение и ИКТ, умения за прилагане на наученото в практиката.

1.3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

1.4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

1.5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

1.6. Изграждане личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

1.7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

## **2. ВИЗИЯ.**

Утвърждава Средно училище „Васил Левски” – гр. Брезник като конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

2.1. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

2.2. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

2.3. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, обучение в електронна среда- с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

2.4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база, за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

2.5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо

образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, логопед- екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

2.6. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват Педагогическият съвет, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

2.7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

2.8. Ще работим по проекти към програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

2.9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

2.10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

2.11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Брезник, на Граово и на родината ни.

### **3. ПРИНЦИПИ, МЕТОДИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО.**

#### **3.1. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**

<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до седмокласниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други

---

институции - от концепцията до изпълнението.

---

**Отговорност**

Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

---

**Гъвкавост**

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

---

**Единство  
в многообразието**

Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

---

**Новаторство**

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

---

**Автономност**

Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

---

**Отчетност**

Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

---

---

**Ефективност**

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

---

**Законосъобразност**

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗНП и другите нормативни актове.

---

**3.2. МЕТОДИ.**

- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класно - урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;
- Обучение от висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

**3.3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО.**

- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Участие в национални и международни програми и проекти.
- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с

емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

-Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

-Взаимодействие с родителската общност - сътрудничество и активни връзки.

-Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

-Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

-Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

-Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

#### **4. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА .**

##### **4.1. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

Главната цел е качествено, съвременно и модерно образование, което осигурява условия за развитие на способностите и интересите, гражданско обучение и възпитание на учениците с екипен подход при реализиране на поставените цели.

##### **4.2. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

#### **5. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ.**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.

- Хуманизация на процеса на образование.

- Иновативност и творчество.

- Компетентностен подход в обучението.
- Ефективна управленска дейност.
- Толерантност и позитивна етика.
- Здравословен начин на живот и физическа активност.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ.**

- Чрез средства от бюджета на училището и общината.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.
- Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

### **IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ.**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Ремонтни дейности с цел обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември всяка година
3.	Обособяване и оборудване на актовата зала.	Делегиран бюджет и проекти	2020 – 2024г.
4.	Обновяване на външната мазилка на училището и санирането му.	Общинско финансиране	постоянен
5.	Довършителни ремонтни дейности.	Делегиран бюджет, външно финансиране и дарения	постоянен
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав и обмяна на добри практики.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Осигуряване на образователни	Делегиран бюджет	постоянен

	платформи- Уча.се и други		
8.	Кандидатстване и работа по проект „Еразъм +“	По програма „Еразъм +“ с финансиране от ЕС	2020 – 2024г.
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Разработване на програми за кандидатстване за иновативно училище.	Делегиран бюджет	2020 – 2024г
11.	Издаване на училищен вестник	Дарения, самофинансиране	постоянен
12.	Поддържане на сайта на училището и фейсбук страницата на училището.	Делегиран бюджет	постоянен
13.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
14.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Просвещение - 1870“, Община Брезник и представители на местната общност	Смесено финансиране	постоянен
15.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни коледни и великденски базари	Дарения	всяка учебна година
16.	Провеждане на вътрешно-училищни състезания и участие областни и национални състезания и конкурси.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
17.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински, областни, зонални и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, община	постоянен
18.	Организиране на туристически пътувания и посещения на театри и музеи за учениците от различните	Смесено финансиране	постоянен

класове с научна и опознавателна цел в подкрепа на личностното им развитие.		
---	--	--

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Брезник и спецификата на Средно училище „Васил Левски“ град Брезник.
- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2020/2021 до 2024/2025 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО - Перник.