



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: info-1400842@edu.mon.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:


ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК



СТРАТЕГИЯ

за развитие на СУ „Васил Левски“, град Брезник

за периода 2024 – 2028 година

(от 2024/2025 учебна година до 2028/2029 учебна година)

и План за действие и финансиране

Стратегията е приета на ПС с Протокол № 13/13.09.2024 г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГРАД БРЕЗНИК

КРАТКИ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ:

Със заповед № 6823 от 30.12.1943 г. на Министерството на народното просвещение се открива Брезнишката гимназия с долен курс – IV – V клас.

Със заповед № 481 от 07.03.1944 г. на МНП е назначен за директор Радослав Мутафчиев.

Със заповед № 2242 от 20.07.1944 г. на МНП Брезнишката гимназия се развива в пълна.

Учебните занятия започват на 15.10.1944 г. Учебната 1944-1945 г. е първата учебна година за гимназията.

През 1945 г. с протоколно решение на Училищния съвет от 12 април гимназията се именува „Васил Левски“.

Съотношението учебна година – ученици – паралелки през последните години е следното:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	372	22
2023/2024	366	22
2022/2023	375	21
2021/2022	392	21

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически и персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2024/2025	13	44	Магистър – 35 Бакалавър – 9 Средно – 0	I – 2 II – 2 III – 1 IV – 22 V – 9
2023/2024	11	44	Магистър – 34 Бакалавър – 10 Средно – 0	I – 1 II – 3 III – 1 IV – 17 V – 5
2022/2023	13	44	Магистър – 33 Бакалавър – 11 Средно – 0	I – 1 II – 3 III – 1

				IV – 11 V – 11
2021/2022	12	45	Магистър – 33 Бакалавър – 12 Средно – 0	I – 1 II – 3 III – 1 IV – 7 V – 15

SWOT – АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Привличане на млади, активни и вдъхновени специалисти. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - СУ „Васил Левски“, град Брезник има дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Брезник и региона. - Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи и кабинети, спортни салони, сектор фитнес и училищен двор със спортни площадки и класна стая на открито под липите. - Повишаващи се резултати от НВО по БЕЛ и математика. - Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти. - Осигурен пропускателен режим и видеонаблюдение в сградата. - Едносменен режим на работа. - Въведени униформи за учениците. - Обновени кабинети по природни науки. - Работа по програма „Еразъм +“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Привеждане на план-прием на училището в съответствие с демографските и социалните тенденции за периода 2025-2029 г. - Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците. - Повишаване на квалификацията на учителите. Обмяна на добри педагогически практики сред учителите. - Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа. - Обогаляване на извънкласната, спортната и художествената самодейност. - Мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник и психолога на ученици и родители. - Засилено участие на учениците в олимпиади, състезания и конкурси. - Повишаване на резултатите от ДЗИ. - Повишаване на дигиталните умения на учителите и дигитализация на учебния процес. Използване на системата MS Teams, LearningApps, Liveworksheets, Office 365, „Уча се“. - Развитие на проектно-базирано обучение. - Грижа за здравето на педагогическите

- Утвърдени традиции и символи на училището – герб, химн, знаме и лого.
- Добре организирано целодневно обучение на учениците от I до VII клас.
- Организирано столово хранене.
- Добра реализация на учениците в страната и в чужбина.
- Наличие на съвременна техника в компютърните кабинети.
- Членуване в клуб „Млади възрожденци“ към общобългарски комитет „Васил Левски“.
- Създадени много добри условия за изучаване на чужди езици и информационни технологии.
- Internet мрежа.
- Функциониращ Училищен парламент - ефективно ученическо самоуправление.
- Библиотека с добър библиотечен фонд и обособени пространства за четене и отдих.
- Работа по национални и европейски проекти.
- Богат годишен календар и спортни прояви.
- Провеждане на образователни екскурзии.
- Изяви на учениците по различни интереси и печелене на призови места.
- Традиционно участие в състезания по английски език със спечелени призови места.
- Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали.
- Утвърдени контакти с местните медии.
- Използване на електронни образователни платформи – Microsoft Teams, Уча.се, Академико, Кан Академия, Kahoot, Plickers, Classtime.
- Подобрени системи за сигурност.
- Създадени клубове по интереси.
- Добре оборудван лекарски кабинет.
- Работещ училищен психолог.

- специалисти и повишаване на позитивния микроклимат в училище.
- Привличане на родителите в училищния живот и възобновяване на дейността на Родителски актив.
- Възобновяване на традиционния „Ден на отворените врати“.
- Издаване на училищен вестник.
- Кандидатстване за иновативно училище.
- Електронно портфолио на всеки учител, качено на интернет страницата на училището.
- Развиване система на анкетиране на родители, учители и ученици.
- Допълнителна работа с изявени ученици.
- Развиване на „меките умения“ на учениците – ключовите умения за 21-ви век.
- Въвеждане на екологично образование.
- Насърчаване на личностното развитие, творческото мислене и социалната отговорност на учениците.
- Поетапно въвеждане на забрана за използването на мобилни устройства в училище.
- Подобряване на състоянието на дворното пространство на училището.
- Обновяване на физкултурния салон на училището.
- Повишаване на месечната стипендия за постигнати резултати в обучението, с цел повишаване мотивацията за учене и добро представяне.

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Незаинтересованост на част от родителите, слаба посещаемост на родителските срещи и участие в училищния живот. - Ограничено финансово осигуряване. - Поради демографските промени намалява приемът след завършен VII клас. - Недостатъчна мотивация на учениците. - Ученици, които напускат поради социални причини, незаинтересованост и заминаване в чужбина. - Закъснения на учениците за учебен час. - Голям брой отсъствия. - Липсата на стремеж сред част от учителите да използват нови интерактивни методи в обучението, да разнообразяват учебния процес. - Липса на актова зала. - Слаба поддръжка на сайта на училището. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Демографска криза. - Наличие на безработица и икономическа несигурност. - Постоянен ръст на миграция. - Влошаване на здравето на някои учители, в резултат на стресовата работна среда. - Липса на ценностни критерии у учениците, податливост към неподходящи модели на личностно и гражданско поведение. - Липса на отговорно отношение към образованието от страна на някои родители.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ДО 2024 ГОДИНА

1. МИСИЯ

Мисията на СУ „Васил Левски“, град Брезник е да подготви подрастващите с умения за прилагане на наученото в живота, чрез предоставяне на качествено образование, насочено към практически умения и отговарящо на европейските критерии и изисквания за качество, насърчаващо личностното развитие, творческото мислене, уменията за работа в екип, взимане на решения и социална отговорност на учениците. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност, високи постижения в областта на чуждоезиковото обучение и ИКТ, умения за прилагане на наученото в практиката.

3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Изграждане личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност. Училището е място, което подготвя успешни и иновативни граждани на бъдещето, като съчетава традиции с модерни технологии и практики.

2. ВИЗИЯ

Утвърждава СУ „Васил Левски“, град Брезник като конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

1. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

2. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

3. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, обучение в електронна среда- с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база, за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, логопед- екип, който ще направи оценка и ще

осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

6. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват Педагогическият съвет, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. Ще работим по проекти към програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози.

9. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Брезник, на Граово и на родината ни.

3. ПРИНЦИПИ, МЕТОДИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

3.1. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика - като се започне от начален етап и се стигне до седмокласниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и цели да предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за

	защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗНП и другите нормативни актове.

3.2. МЕТОДИ

- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класно- урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;
- Обучение от висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с таланти деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

3.3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Участие в национални и международни програми и проекти.
- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- Взаимодействие с родителската общност - сътрудничество и активни връзки.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.
- Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

4. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

4.1. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Главната цел е качествено, съвременно и модерно образование, което осигурява условия за развитие на способностите и интересите, гражданско обучение и възпитание на учениците с екипен подход при реализиране на поставените цели.

4.2. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

5. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Компетентностен подход в обучението.

- Ефективна управленска дейност.
- Толерантност и позитивна етика.
- Здравословен начин на живот и физическа активност.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

- Чрез средства от бюджета на училището и общината.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.
- Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка учебна година
2.	Ремонтни дейности с цел обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември всяка година
3.	Обновяване на дворното пространство.	Делегиран бюджет	постоянен
4.	Довършителни ремонтни дейности.	Делегиран бюджет, външно финансиране и дарения	постоянен
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав и обмяна на добри практики.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
6.	Осигуряване на образователни платформи – Уча се и други	Делегиран бюджет	постоянен
7.	Работа по проект „Еразъм +“	По програма „Еразъм +“ с финансиране от ЕС	2024 – 2028
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен

9.	Разработване на програми за кандидатстване за иновативно училище.	Делегиран бюджет	2024 – 2028
10.	Издаване на училищен вестник.	Дарения, самофинансиране	постоянен
11.	Поддържане на сайта на училището и фейсбук страницата на училището.	Делегиран бюджет	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Просвещение - 1870“, Община Брезник и представители на местната общност.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни коледни и великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания и участие областни и национални състезания и конкурси.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински, областни, зонални и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, община	постоянен
17.	Организиране на туристически пътувания и посещения на театри и музеи за учениците от различните класове с научна и опознавателна цел в подкрепа на личностното им развитие.	Смесено финансиране	постоянен
18.	Допълнителна работа с изявени ученици.	Делегиран бюджет	постоянен

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Брезник и спецификата на СУ „Васил Левски“, град Брезник.

- Стратегията има за цел да обедини усилията на училищната общност, местната общност и партньорите в името на устойчивото развитие на училището и постигането на високи образователни стандарти.

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2024/2025 до 2028/2029 години.

- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите.

Стратегията е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 13/13.09.2024 г. и утвърдена със заповед на директора на СУ „Васил Левски“, град Брезник № РД-12-1535/13.09.2024 г.