



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

*град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: info-1400842@edu.mon.bg, www.vasil-levski.info*

УТВЪРДИЛ:

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В УЧИЛИЩЕТО
2024/2025

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол № 13/13.09.2024 г.

I. Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа ученици в СУ „Васил Левски” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи. Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в СУ „Васил Левски”, съобразно с техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училището са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, с изяви дарби, сираци и полусираци, от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди. Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. Държавният образователен стандарт за приобщаващото образование включва:

1. принципите на приобщаващото образование;

2. условията и редът за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;

3. условията и редът за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците въз основа на оценката на индивидуалните им потребности и изготвянето на план за подкрепа на детето или ученика от екип за подкрепа на личностното развитие в детската градина или училището;

4. изграждане на позитивен психологически климат в училището;

5. структурата, условията и редът за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби по чл. 95, ал. 1, т. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование;

6. условията и редът за постъпване, организацията и осъществяването на обучението и подкрепата за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания и в центровете за специална образователна подкрепа.

II. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените общински и областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

Общата подкрепа в СУ „Васил Левски” се осъществява от екип, ръководен от координатор, училищни комисии, класни ръководители и учители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и насочване към занимания по интереси. Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник, или консултанти от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците.

В СУ „Васил Левски” функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците. Описаните в ЗПУО морални и материални награди също са част от предоставяната обща подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- ✓ работа с дете или ученик по конкретен случай
- ✓ психо-социална рехабилитация
- ✓ рехабилитация на слуха
- ✓ зрителна рехабилитация
- ✓ рехабилитация на комуникативни нарушения
- ✓ осигуряване на достъпна архитектурна среда
- ✓ специализирани средства
- ✓ ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ „Васил Левски” уведомява отдел „Закрила на детето“ с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето. Задълженията на всички участници реализиращи допълнителна

подкрепа са разписани в Наредбата за приобщаващото образование. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет. Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове в системата на образованието или ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.