



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ООП ЗА X КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Правоговорна норма.
2. Правописна норма- Употреба на главни и малки букви, слято, полуслято и разделно писане.
3. Граматична норма- Имена, членуване на имената, форми за единствено и множествено число, местоимения, глаголни форми.
4. Пунктуационна норма.
5. Лексикална норма.
6. Есе по граждански проблем.
7. Публично изказване по граждански проблем.
8. Редактиране на текст.
9. Иван Вазов. „Епопея на забравените“. Творческа история и художествена специфика.
10. Иван Вазов, „Епопея на забравените“. „Левски“. Образът на героя на епохата.
11. Иван Вазов, „Под игото“, главата „Гост“. Началото на промяната в българското традиционно битие.
12. Иван Вазов, „Под игото“, главата „Новата молитва на Марка“. Мотивът за лудостта.
13. Иван Вазов, „Под игото“, главата „Пиянство на един народ“. Мотивът за пиянството.
14. Алеко Константинов, „Бай Ганьо“. Отношението между българското и европейското.
15. Пенчо Славейков, „Cis moll“. Силата на изключителната личност.
16. Пейо Яворов, „Арменци“. Трагизмът на страданието.
17. Пейо Яворов, „Две хубави очи“. Проблемът за невъзможната любов

18. Пейо Яворов, „В часа на синята мъгла“. Проблемът за живота и смъртта
19. Символизъмът – поезия на страданието и раздвоението.
20. Димчо Дебелянов, „Да се завърнеш в бащината къща...“. Самотата на модерната душа
21. Елин Пелин, „Гераците“. Сюжет и композиция.
22. Елин Пелин. „Гераците“. Повест за съдбата на патриархалния свят.
23. Българската литература между двете световни войни.
24. Гео Милев, „Септември“. Образите на народа и бунта.
25. Експресионизъм – фрагмент, синтез, преосмисляне.
26. Христо Смирненски, „Зимни вечери“. Драмата на „малкия“ човек в града.
27. Атанас Далчев, „Повест“. Проблемът за несъстоялия се живот.
28. Светът на предметите – Далчевата концепция за човешката самота. Литературно упражнение
29. Публично изказване по граждански проблем.
30. Йордан Йовков, „Индже“. Драматичните метаморфози в човешкото битие.
31. Мотивът за пътя в „Старопланински легенди“.
32. Йордан Йовков, „Албена“. Проблемите за красотата, греха и възмездието.
33. Никола Вапцаров, „Писмо“ („Ти помниш ли...“). Проблемът за вярата.
34. Българската литература след Втората световна война.
35. Димитър Димов, „Тютюн“. Творческа история, жанр, сюжет, композиция.
36. Димитър Димов, „Тютюн“, I глава, I част. Драмата на разминаването между мечти и реалност.
37. Предопределеността на житейския път на героите в романа „Тютюн“.
38. Николай Хайтов, „Дърво без корен“. Проблемът за смисъла на живота в света на цивилизацията.
39. Йордан Радичков, „Нежната спирала“. Проблемът за отчуждението на човека от природния свят.
40. Публично изказване по граждански проблем. Как да опазим природата в големия град?

Изготвил:

НИКОЛИНКА БАЙКОВА-УЧИТЕЛ ПО БЕЛ



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т ПО АНГЛИЙСКИ-ООП ЗА X КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНА 2021/2022 г.

Темите на текстовете за четене, за писмено изразяване и за говорене са:

НИВО А2

- Лична информация.
- Семейство и приятели.
- Външен вид, облекло, характер.
- Образование и интереси.
- Дом, родно място.
- Училище, учебни предмети и дейности.
- Професии.
- Всекидневие, свободно време и любими занимания.
- Храни и напитки.
- Пазаруване и мода.
- Транспорт.
- Здраве и здравословен начин на живот, части на човешкото тяло.
- Спорт и здраве, здравословно хранене.
- Природа и екология – сезони, време, климат, растения и животни, домашни любимци.
- Географски обекти, опазване на околната среда.
- Пътуване.
- Култура и исторически забележителности в България и в държавите, в които се говори изучаваният чужд език.
- Празници и традиции в България и в държавите, в които се говори изучаваният чужд език.

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ, ЛЕКСИКА И ГРАМАТИКА

За ниво А2:

В компонента ЧЕТЕНЕ, ЛЕКСИКА И ГРАМАТИКА се оценява умението на учениците да извличат информация от различни видове текстове за четене с различни комуникативни цели. В компонента се проверяват знания за думи, изрази и понятия по изучаваните теми. В условията на ограничено време учениците трябва да покажат умения за:

- разбиране и извличане на основна информация от текстове;
- разбиране и извличане на конкретна информация от текстове;
- използване на компенсаторни стратегии за разбиране и извличане на информация, като се ориентират по съдържанието или контекста и по познати словообразователни модели.

КОМПОНЕНТ ПИСАНЕ

За ниво А2:

Компонентът ПИСАНЕ се състои от една задача с разширен свободен отговор. Времето за изпълнение на тази задача е 20 минути. В тази задача учениците пишат поздравителна картичка/кратко електронно съобщение/лично писмо с обем около 60-80 думи по зададена ситуация (изходен текст) и 3 опорни точки. . В този компонент се оценяват продуктивните умения за комуникация при писмено общуване и прилагането на чуждия език в различни комуникативни ситуации от ежедневието по отношение на организация на текста, комуникативна адекватност, адекватност на регистъра и вида на текста, лексика, граматика и правопис.

КОМПОНЕНТ ГОВОРЕНЕ

За ниво А2:

Компонентът ГОВОРЕНЕ включва една задача със свободен отговор. Учениците правят самостоятелна презентация по актуална тема, като следват указанията и опорните точки. Тази задача цели да бъдат оценени уменията на учениците:

- да представят устно информация по актуална тема;
- да задават и отговарят на въпрос или да изкажат мнение по представената тема;
- да говорят гладко, с произношение и интонация близки до нормите на езика;
- да използват разнообразни езикови средства, регистър на общуване и компенсаторни стратегии

ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването се осъществява по критерии, като всяка тестова задача носи брой точки, съобразен с познавателното равнище, спецификата и трудността ѝ. Максималният брой точки от изпита е 100 т.

ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ НА ИЗПИТА – 100

БРОЙ ТОЧКИ	ОЦЕНКИ
90 - 100	ОТЛИЧЕН /6/
80 - 89	МНОГО ДОБЪР /5/
66 - 79	ДОБЪР /4/
50 - 65	СРЕДЕН /3/
0 - 49	СЛАБ /2/

Изготвил:

Кънчо Атанасов – старши учител по английски език



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

*град Бреznик, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info*

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т
ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК -ООП ЗА X КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Le Présent progressif, passé récent, futur proche.
2. Les pronoms “en” et “y”.
3. L’Obligation et l’interdiction.
4. L’Article partitif.
5. Les Adverbes de quantité , exclamatifs, de lieu, de temps.
6. Le Passé composé.
7. Les pronoms personnels COD et COI.
8. Les verbes du 3^{ème} groupe.
9. Ordinateur et Internet.
10. S’habiller. Les vêtements.
11. Figures éternelles de l’histoire.
12. Professions, loisirs, vacances
13. Les médias.
14. Les aliments.
15. Les fêtes et la météo.
16. Le corps humain, la santé.
17. Les paysages et la nature.

Изготвил:
Рашка Велинова – учител по френски език



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ЛИНА СИМЕОНОВА

К О Н С П Е К Т ПО МАТЕМАТИКА-ООП ЗА X КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНА 2021/2022 г.

I. ИРАЦИОНАЛНИ ИЗРАЗИ. ИРАЦИОНАЛНИ УРАВНЕНИЯ

1. Ирационални изрази
2. Преобразуване и рационализиране на ирационални изрази
3. Ирационални уравнения с един и два квадратни радикала
4. Ирационални уравнения, които се решават чрез полагане

II. ПРОГРЕСИИ

5. Числови редици. Начини на задаване
6. Аритметична прогресия. Формула за общия член. Свойства
7. Формула за сбора на първите n члена на аритметична прогресия
8. Геометрична прогресия. Формула за общия член. Свойства
9. Формула за сбора на първите n члена на геометрична прогресия
10. Комбинирани задачи от аритметична и геометрична прогресия
11. Лихва, кредит, рента. Практически задачи

III. СТАТИСТИКА И ОБРАБОТКА НА ДАННИ

12. Описателна статистика
13. Централни тенденции – мода, медиана и средноаритметично
14. Приложение на статистиката при обработка на данни

IV. РЕШАВАНЕ НА ТРИЪГЪЛНИК

15. Тригонометрични функции синус, косинус, тангенс и котангенс в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$
16. Основни тригонометрични тъждества в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$
17. Таблица за стойностите на тригонометричните функции от някои специални ъгли в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$
18. Синусова теорема
19. Косинусова теорема
20. Решаване на произволен триъгълник
21. Формули за медиани и ъглополовящи на триъгълник
22. Формули за лице на триъгълник

V. ЕЛЕМЕНТИ ОТ СТЕРЕОМЕТРИЯТА

23. Прави и равнини в пространството
24. Взаимно положение на две прави и ъгъл между тях
25. Взаимно положение на права и равнина
26. Ортогонално проектиране. Ъгъл между права и равнина
27. Взаимно положение на две равнини. Ъгъл между две равнини
28. Права призма
29. Пирамида
30. Прав кръгов цилиндър
31. Прав кръгов конус
32. Сфера и кълбо

Литература: Учебник: Математика 10. клас
Издателство: Просвета - София
Автори: Кирил Банков, Илиана Цветкова и др.

Изготвил:
Валентина Милева
Учител по математика



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

*град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info*

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ-ООП ЗА X КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Оценяване на валидността и надеждността на информацията
2. Съвременни технологични средства за дигитално сътрудничево
3. Алгоритъм
4. Създаване на циркулярно писмо
5. Формуляри
6. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии
7. Операции с данни в електронните таблици
8. Създаване на графики и диаграми
9. Анализ и обработка на данни с програмата MS Excel
10. Решаване на практически и теоретични проблеми чрез анализ на данни
11. Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда
12. Макрос
13. Работа с макроси
14. Въздействие и използване на дигиталните технологии върху здравето и върху околната среда.

Изготвил :

Стела Панова – старши учител по ИТ



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ - ООП ЗА X КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Първите човешки общности в земите на България
2. Древна Тракия и Одриското царство
3. Общество, религия и култура на траките
4. Древна Тракия в състава на Римската империя
5. Античната култура в българските земи
6. Древните българи и славяните. „Старата велика България“
7. Създаване и укрепване на Българската държава на Балканите
8. Българската държава (средата на VIII – средата на IX в.)
9. Християнизация на България при княз Борис I Михаил
10. Делото на светите братя Кирил и Методий и техните ученици
11. Цар Симеон Велики – „Златният век“ на България: политически възход културно развитие
12. България при цар Петър. Цар Самуил и двубоят с Византия
13. Държава, Църква и общество (VII – началото на XI в.)
14. Българските земи под византийска власт
15. Възстановяване на Българското царство. Първите Асеневци
16. Укрепване и международно утвърждаване на Второто българско царство
17. Могъщество на България при цар Иван Асен II (1218 – 1241)
18. Българското царство – средата на XIII – първите десетилетия на XIV в.
19. България при цар Иван Александър (1331 – 1371). Османско нашествие
20. Общество и всекидневие на средновековните българи
21. Българската култура (XIII – XIV в.)
22. Българските земи в системата на Османската държава
23. Българското общество през XV – XVII в.
24. Животът на българите под османска власт
25. Антиосманска съпротива на българите
26. Българите и „другите“ в Османската империя
27. Българската култура и европейският свят през XV – XVII в.
28. Начало и същност на Българското възраждане

29. Стопански промени в българските земи през XVIII – XIX в.
30. Зараждане на българско национално самосъзнание
31. Изграждане на българско светско образование
32. Стопанско и просветно обновление през Възраждането: стопанското замогване и напредъкът на образованието
33. Движение за Българска национална църква
34. Начало на организирано националноосвободително движение
35. Идейни течения и политически организации през 60-те години на XIX в.
36. Българското национално-освободително движение (1869 – 1875): БРЦК и ВРО
37. Българското национално-освободително движение (1869 – 1875): Кризата в БНОД
38. Априлското въстание на българите (1876)
39. Руско-турската война (1877 – 1878) и Освобождението на България
40. Българският национален въпрос
41. Изграждане на Княжество България (1878 – 1879)
42. Търновската конституция
43. Първите години на Княжеството (1879 – 1885)
44. Източна Румелия и Съединението ѝ с Княжество България: подготовка и осъществяване
45. Източна Румелия и Съединението ѝ с Княжество България: Сръбско-българска война
46. От възторга до покрусата. България в Балканските войни 1912 – 1913 г.
47. Голямата война и България (1914 – 1918)
48. Следвоенната криза. Земеделското управление
49. Управлението на Демократическия сговор и левият политически радикализъм
50. От партийно към безпартийно управление
51. Управлението на България между двете световни войни
52. България в годините на Втората световна война
53. Промените в политическата система (1944 – 1947)
54. Утвърждаване на тоталитарния режим в годините на сталинизма (1948 – 1956)
55. Икономически промени в града и селото (1944 – 1956)
56. България в международните отношения (1944 – 1956)
57. Режимът на Тодор Живков (1956 – 1989)
58. Външната политика на България (1956 – 1989)
59. България след Втората световна война до 1989 г.
60. Преход към парламентарна демокрация и пазарна икономика (1989 – 2006)

Изготвил:.....

Лариса Каменова – учител по история и цивилизации



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА - ООП ЗА X КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Географско положение, територия и граници на България
2. Релеф и полезни изкопаеми на България
3. Климат на България
4. Води на България
5. Почви на България
6. Растителност и животински свят на България
7. Дунавска равнина
8. Старопланинска област
9. Витоша и Софийско поле. Краище
10. Задбалканските котловини и Средна гора
11. Горнотракийска низина. Сакар и Странджа
12. Осоговско-беласишка планинска редица с долината на река
13. Средна Струма
14. Рила, Пирин и долината на река Места
15. Родопи
16. Черно море и Българското Черноморско крайбрежие
17. Брой, движение и разпределяне на населението
18. Структура на населението
19. География на селищата
20. Държавно устройство и административно-териториално деление

21. Първичен сектор на Националното стопанство
22. Вторичен сектор на Националното стопанство
23. Третичен сектор
24. Югозападен регион
25. Южен централен регион
26. Югоизточен регион
27. Североизточен регион
28. Северен централен регион
29. Северозападен регион

Изготвил:

Вероника Валериева – учител по ГИ



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО ФИЛОСОФИЯ-ООП ЗА X КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Мнения и истина
2. Логиката като наука.
3. Истина и валидност.
4. Термини.
5. Дефиниции.
6. Сложни твърдения.
7. Условни и дизюнктивни аргументи.
8. Дилеми.
9. Индукция.
10. Доказателство.
11. Съществуването като философски проблем.
12. Съществуващото и битието в ученията на Платон и Аристотел.
13. Субстанциите и движението в света.
14. Промените и необходимостта в света.
15. Бог като философски проблем.
16. Вярa и разум.
17. Проблеми на познанието
18. Философски теории за познанието.
19. Критика на познанието.
20. Човекът и обществото.
21. Власт.
22. Общество и право.
23. Право и справедливост.

24. Права и задължения.
25. Теории за обществения договор.
26. Форми на държавното управление.
27. Политиката – изкуство на реализма.
28. Гражданско общество.
29. Гражданско участие.

Литература:

1. Варджийска Е., Бешкова А., Захариев Я., *учебник по Философия, Изд. Просвета Основано 1945*

Изготвил:

Юлиана Стаменова – учител по философия



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ-ООП ЗА X КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Структурна организация и свойства на живите системи
2. Наследствеността – основно свойство на организмите
3. Монохбридно кръстосване
4. Дихибридно кръстосване
5. Монохбридно и дихибридно кръстосване
6. Взаимодействие на гените. Алелни взаимодействия
7. Взаимодействия на гените. Неалелни взаимодействия
8. Свързано унаследяване на признаците
9. Наследственост
10. Изменчивостта – основно свойство на организмите. Видове изменчивост
11. Мутационна изменчивост
12. Генни, хромозомни и геномни мутации
13. Нарушения в генетичната програма при човека – гени, хромозомни и геномни мутации
14. Генетични нарушения при човека
15. Генетични изследвания
16. Размножаването – основно свойство на организмите
17. Полово размножаване на организмите
18. Индивидуално развитие при организмите
19. Зародишно и следзародишно развитие на организмите
20. Размножаване, растеж и индивидуално развитие
21. Биосферата – биосистема от планетарен мащаб
22. Популации – видове, структура, свойства и динамика
23. Популация
24. Биоценоза. Пространствена (морфологична) структура
25. Функционална структура на биоценозата

26. Взаимоотношения между популациите в биоценозата
27. Екосистема – структура и развитие
28. Кръговрат на веществата в екосистемата
29. Екологични фактори
30. Среди на живот
31. Въздействие на човешката дейност върху средата на живот
32. Произход и еволюция на живата материя
33. Произход и еволюция на живата материя
34. Развитие на еволюционната идея
35. Теория на Дарвин за еволюцията
36. Еволюционни теории
37. Съвременна теория за еволюцията
38. Микроеволюция
39. Същност, насоки и пътища на еволюционния процес
40. Вид и видообразуване
41. Макроеволюция
42. Еволюция
43. Антропогенеза. Място на човека в организмовия свят
44. Произход и еволюция на човека. Древни хора
45. Произход и еволюция на човека. Неандерталец и кроманьонец
46. Човешки раси
47. Науката срещу расизма
48. Място на човека в организмовия свят
49. Доказателства за еволюцията. Геоложки епохи
50. Палеонтологични, биохимични и генетични доказателства за биологичната еволюция
51. Доказателства за еволюцията. Геоложки епохи
52. Анатомични, физиологични и ембриологични доказателства за биологичната еволюция

Изготвил:

П. Лазарова – учител по биология



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА

ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ -ООП ЗА X КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Закон на Кулон. Потенциал и електростатична индукция на електростатичното поле.
2. Поляризация на диелектрици. Кондезатори.
3. Магнитно поле на прав магнит и на електричен ток. Магнитна сила.
4. Магнитно действие на електричния ток. Магнитни материали.
5. Движение на заредени частици в електрично и магнитно поле.
6. Електромагнитна индукция. Променлив ток. Трансформатори.
7. Електромагнитни вълни. Електромагнитен спектър.
8. Отражение и пречупване на светлината. Закони. Пълно вътрешно отражение.
9. Дисперсия на светлината. Интерференция и дифракция на светлината.
10. Топлинно излъчване. Закони.
11. Фотоефект. Светлинни кванти.
12. Вълнови свойства на частиците. Атомни спектри.
13. Спонтанно и стимулирано излъчване. Луминесценция. Лазери.
14. Рентгенови лъчи.
15. Атомно ядро. Радиоактивност. Йонизиращи лъчения.
16. Ядрени реакции. Ядрен реактор.
17. Термоядрен синтез. Термаядрена енергетика.
18. Елементарни частици.
19. Фундаментални частици.
20. Звезди. Диаграма спектър-светимост. Еволюция на звездите.
21. Структура на Вселената.
22. Съвременна теория за развитието на Вселената.

Изготвил:

Офелия Стоянова – старши учител

по физика и астрономия



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА -ООП

ЗА X КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Топлинен ефект при химичните реакции. Термохимия. Термохимични изчисления.
2. Скорост на химичните реакции. Фактори от които зависи. скоростта на химичните реакции. Катализатори и катализа.
3. Химично равновесие. Фактори ,които влияят върху системата в химично равновесие.
4. Разтвори. Състав и концентрация на разтворите. Общи свойства на разтворите. Разтворимост.
5. Разтвори на електролити. Силни и слаби електролити. Киселини, основи и соли.
6. Реакции между електролитите. Йонообменни процеси.
7. Хидролизни процеси. Хидролиза на соли.
8. Разтвори на неелектролити.
9. Окислително – редукиционни процеси. Степен на окисление.
10. Галванични елементи. Корозия.
11. Класификация на химичните процеси.
12. Класификация на неорганичните и органичните вещества.
13. Класификация на материалите.
14. Желяза.
15. Мед

16. Цинк.
17. Производство на метали и сплави.
18. Керамика и стъкло.
19. Органични полимерни материали.
20. Пластмаса.
21. Каучук.
22. Химични влакна.
23. Съвременни материали.
24. Замърсяване на въздуха, водите и почвата.
25. Опазване на околната среда – право и задължение.

Изготвил:

Таня Георгиева – учител по ХООС



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО МУЗИКА-ОП Х КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

I. Писмена част

1. Музиката в историята и съвременността.
2. Музиката в синтез с други изкуства и технологии.
3. Музика и медии.
4. Мултимедиен концерт спектакъл.
5. Традиции и нови времена.
6. Музиката и нейното разпространение.
7. Нотни примери за пеене.
8. Традиционна българска музика.
9. Фолклорът в съвременната култура.
10. Фолклорът в композиторското творчество.
11. Традиции и нови времена.

II. Практическа част

Песни за изпълнение

- „Хора и улици“ из филма Момчето си отива
- „Мой свят“ група Сленг
- „Нека бъде светлина“
- „Тъпан бие“

Изготвил:

Румен Александров – учител по музика



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО-ООП ЗА X КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

I. Форма на обучение: СФО

II. Начин на провеждане на изпита: ПИСМЕН ИЗПИТ

III. Изпитни теми

Изпитна тема 1. Живот и творчество на художника

- Статутът на художника през различните епохи
- Художник и творческа биография
- Тайните на творческия процес

Изпитна тема 2. Творци на модерното и съвременното изкуство

- Професията на художника в Модерната епоха
- Индивидуален стил и творческа идентичност

Изпитна тема 3. Световни музеи и галерии. Музеи за модерно изкуство

- Музеи за съвременно изкуство

Изпитна тема 4. Изобразителното изкуство и другите изкуства – екранни изкуства

- Изкуството на филмовия декор
- Сториборд

Изпитна тема 5. Художествени форми на протест и различни медии

- Художествените манифести на авангарда
- Политическото изкуство
- Изкуството като форма на протест

Изпитна тема 6. Технологии на дизайна

- Съвременни технологии и дизайн
- Добавена реалност
- 3D принт

Изпитна тема 7. Виртуален музей

- Виртуални експозиции
- Виртуални галерии
- Виртуални колекции

I. Форма на обучение: СФО

II. Начин на провеждане на изпита: практически изпит

III. Теми за художествена практика

1. Нарисувайте графична скица на картината на Ван Гог „Ваза с 12 слънчогледа“ или на отделни детайли от нея. Рисуването може да бъде по-свободно.

2. Нарисувайте графична скица на картината на Анри Матис „Танцът“ или на отделни детайли от нея. Рисуването може да бъде по-свободно.

3. Нарисувайте графична скица на картина на Пабло Пикасо или на отделни детайли от нея. Рисуването може да бъде по-свободно.

4. Нарисувайте графична скица на картината на Анди Уорхол „Принтове с образа на Мерилин“ или на отделни детайли от нея. Рисуването може да бъде по-свободно.

5. Направете проект за филмов костюм.

6. Направете проект за филмов декор.

7. Направете проект за плакат на филм по желание.

8. Нарисувайте сцена от анимационен филм.

9. Направете проект на дизайн на облекло /блуза или др./с мотиви от произведение на известен художник.

10. Проектирайте етикет за бутилка или друг съд.

Изготвил:

Офелия Стоянова – старши учител
по изобразително изкуство



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ЗА X КЛАС-ООП САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНА 2021/2022г.

I. ЛЕКА АТЛЕТИКА:

- 1.Техника на нисък старт, стартово ускорение и финиширане.
- 2.Техника на висок старт и бягане по права и завой. Бягане на средни разстояния.
- 3.Техника на скок дължина от място. Измерване на постижение.
- 4.Техника на хвърляне на плътна топка. Измерване на постижение.

II. ВОЛЕЙБОЛ:

1. Подаване с две ръце отдолу, отгоре и назад през глава.
2. Техника на изпълнение на долен и горен лицев начален удар.
3. Техника на забиване по права, диагонал и ниска топка в зона №3.
4. Техника на изпълнение на единична блокада.
5. Индивидуални технически действия при посрещане на начален удар.
6. Индивидуални тактически действия при първо и второ подаване.
7. Индивидуални тактически действия при забиване.

Изготвил:

Ц. Михайлова – учител по ФВС



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – РП/УП-А ЗА X КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Книжовни езикови норми. Правоговор.
2. Книжовни езикови норми. Правопис на главни и малки букви.
3. Книжовни езикови норми. Слято, полуслято и разделно писане.
4. Книжовни езикови норми. Имена. Членуване на имената. Форми за единствено и множествено число.
5. Книжовни езикови норми. Местоимения. Глаголни форми.
6. Употреба на запетая в простото изречение.
7. Употреба на запетая в сложното изречение.
8. Употреба на други (освен запетая) пунктуационни знаци в изречението и в текста.
9. Пунктуационно оформяне на цитат.
10. Лексикална норма. Лексикална грешка.
11. Есе по граждански проблем.
12. Публично изказване по граждански проблем.
13. Редактиране на текст.
14. Иван Вазов, „Под игото“.
15. Алеко Константинов, Из „Бай Ганьо“ .
16. Пенчо Славейков, „Cis moll“ .
17. Пейо Яворов - „Арменци“, „Две хубави очи“, „В часа на синята мъгла“.
18. Димчо Дебелянов - „Да се завърнеш в бащината къща“.
19. Елин Пелин - „Герците“.
20. Гео Милев, „Септември“.
21. Христо Смирненски, „Зимни вечери“ .

22. Атанас Далчев, „Повест“.
23. Йордан Йовков, „Индже“, „Албена“ .
24. Никола Вапцаров-,„Писмо“.
25. Димитър Димов, „Тютюн“.
26. Николай Хайтов, „Дърво без корен“ .
27. Йордан Радичков, „Нежната спирала“ .

Изготвил:

НИКОЛИНКА БАЙКОВА-УЧИТЕЛ ПО БЕЛ



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
ЛИНА СИМЕОНОВА

К О Н С П Е К Т ПО МАТЕМАТИКА- РП/УП-А ЗА X КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Преобразуване и рационализиране на ирационални изрази
2. Ирационални уравнения с един и два квадратни радикала
3. Ирационални уравнения, които се решават чрез полагане
4. Числови редици. Начини на задаване
5. Аритметична прогресия. Формула за общия член. Свойства
6. Формула за сбора на първите n члена на аритметична прогресия
7. Геометрична прогресия. Формула за общия член. Свойства
8. Формула за сбора на първите n члена на геометрична прогресия
9. Комбинирани задачи от аритметична и геометрична прогресия
10. Централни тенденции – мода, медиана и средноаритметично
11. Приложение на статистиката при обработка на данни
12. Тригонометрични функции синус, косинус, тангенс и котангенс в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$
13. Основни тригонометрични тъждества в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$
14. Синусова теорема
15. Косинусова теорема
16. Формули за медиани и ъглополовящи на триъгълник
17. Формули за лице на триъгълник
18. Приви и равнини в пространството
19. Взаимно положение на две прави и ъгъл между тях
20. Взаимно положение на права и равнина
21. Ортогонално проектиране. Ъгъл между права и равнина
22. Взаимно положение на две равнини. Ъгъл между две равнини
23. Права призма
24. Пирамида
25. Прав кръгов цилиндър
26. Прав кръгов конус
27. Сфера и кълбо

Литература: Учебник: Математика 10. клас
Издателство: Просвета - София
Автори: Кирил Банков, Илиана Цветкова и др.

Изготвил:
Валентина Милева
Учител по математика



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА

ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ- РП/УП-А ЗА X КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022 г.

1. Структурна организация и свойства на живите системи
2. Наследствеността – основно свойство на организмите
3. Монохбридно кръстосване
4. Дихибридно кръстосване
5. Монохбридно и дихибридно кръстосване
6. Взаимодействие на гените. Алелни взаимодействия
7. Взаимодействия на гените. Неалелни взаимодействия
8. Свързано унаследяване на признаците
9. Наследственост
10. Изменчивостта – основно свойство на организмите. Видове изменчивост
11. Мутационна изменчивост
12. Генни, хромозомни и геномни мутации
13. Нарушения в генетичната програма при човека – гени, хромозомни и геномни мутации
14. Генетични нарушения при човека
15. Генетични изследвания
16. Размножаването – основно свойство на организмите
17. Полово размножаване на организмите
18. Индивидуално развитие при организмите
19. Зародишно и следзародишно развитие на организмите
20. Размножаване, растеж и индивидуално развитие
21. Биосферата – биосистема от планетарен мащаб
22. Популации – видове, структура, свойства и динамика
23. Популация

24. Биоценоза. Пространствена (морфологична) структура
25. Функционална структура на биоценозата
26. Взаимоотношения между популациите в биоценозата
27. Екосистема – структура и развитие
28. Кръговрат на веществата в екосистемата
29. Екологични фактори
30. Среди на живот
31. Въздействие на човешката дейност върху средата на живот
32. Произход и еволюция на живата материя
33. Произход и еволюция на живата материя
34. Развитие на еволюционната идея
35. Теория на Дарвин за еволюцията
36. Еволюционни теории
37. Съвременна теория за еволюцията
38. Микроеволюция
39. Същност, насоки и пътища на еволюционния процес
40. Вид и видообразуване
41. Макроеволюция
42. Еволюция
43. Антропогенеза. Място на човека в организмовия свят
44. Произход и еволюция на човека. Древни хора
45. Произход и еволюция на човека. Неандерталец и кроманьонец
46. Човешки раси
47. Науката срещу расизма
48. Място на човека в организмовия свят
49. Доказателства за еволюцията. Геоложки епохи
50. Палеонтологични, биохимични и генетични доказателства за биологичната еволюция
51. Доказателства за еволюцията. Геоложки епохи
52. Анатомични, физиологични и ембриологични доказателства за биологичната еволюция

Изготвил:

П. Лазарова – учител по биология



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

*град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info*

УТВЪРДИЛ:.....

**ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК**

**К О Н С П Е К Т
ПО МУЗИКА РП/УП-А X КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
УЧЕБНА 2021/2022 г.**

1. Музиката в историята и съвременността.
2. Музиката в синтез с други изкуства и технологии.
3. Музика и медии.
4. Мултимедиен концерт спектакъл.
5. Традиции и нови времена.
6. Музиката и нейното разпространение.
7. Нотни примери за пеене.
8. Традиционна българска музика.
9. Фолклорът в съвременната култура.
10. Фолклорът в композиторското творчество.
11. Традиции и нови времена

Изготвил:

Румен Александров – учител по музика



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: vasil_levski_breznik@abv.bg, www.vasil-levski.info

УТВЪРДИЛ:

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

К О Н С П Е К Т

ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ - РП/УП-А ЗА X КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНА 2021/2022г.

I. ЛЕКА АТЛЕТИКА:

- 1.Техника на нисък старт, стартово ускорение и финиширане.
- 2.Техника на висок старт и бягане по права и завой. Бягане на средни разстояния.
- 3.Техника на скок дължина от място. Измерване на постижение.
- 4.Техника на хвърляне на плътна топка. Измерване на постижение.

II. ВОЛЕЙБОЛ:

1. Техника на второ подаване.
2. Техника на подаване с две ръце с приземяване назад и встрани.
3. Техника на нападение от зони №4 и 2 по права и диагонал.
4. Техника на нападение от зона №3 по права и диагонал.
5. Индивидуални технически действия при посрещане на начален удар.
6. Индивидуални тактически действия при първо и второ подаване.
7. Индивидуални тактически действия при забиване и блокада.

Изготвил:

Ц. Михайлова – учител по ФВС