



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

*град Брезник, улица „Ангел Коцелянов“ № 9, телефон 07751 23-85,
e-mail: info-1400842@edu.mon.bg, www.vasil-levski.info*



УТВЪРДИЛ:.....

ЛИНА СИМЕОНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД БРЕЗНИК

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
2025/2026

Приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 16/10.09.2025 г.

I. ПРИОРИТЕТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОЛИТИКА

1. Качествено предучилищно възпитание и подготовка и училищно образование.

1.1. Повишаване ефективността на УВП чрез подобряване на организацията и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.

1.2. Поставяне на акцент върху подготовката по профилиращите предмети – информационни технологии, математика, БЕЛ и чужд език.

1.3. Гражданско образование.

1.4. Доразвиване на системата за вътрешно оценяване.

1.5. Осигуряване и поддържане на качеството на формалното и неформалното учене през целия живот.

1.6. Подкрепа за личностно развитие и социализация на ученици от етнически малцинства, на деца със специални образователни потребности и на ученици, имащи отклонения в поведението си.

1.7. Създаване на безопасни условия за правилно физическо и психическо развитие на учениците и превенция на противообществените прояви.

1.8. Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви в областта на науката, изкуствата и спорта както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците.

1.9. Внедряване на съвременни технологии в обучението - интерактивни методи, когнитивни теории на обучението.

1.10. Подобряване и обогатяване на МТБ с оглед ефективно обучение и възпитание.

2. Намаляване на броя на напусналите и необхванатите ученици.

2.1. Изработване на училищни програми за превенция на отпадането от училище и за намаляване броя на преждевременно напусналите.

2.2. Изготвяне на регистър на деца в риск, който включва идентифицирани потребности, определяне на екип.

2.3. Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.

2.4. Работа с родителите за максимален обхват в училище на подлежащите на задължително образование до 16- годишна възраст.

2.5. Контрол върху движението на учениците и преместването на учениците в различни форми на обучение и в различни по вид училища.

2.6. Превенция на отпадащите ученици и мерки срещу неграмотността.

3. Развитие на публично-частно партньорство.

3.1. Засилване на контактите с родителската общност чрез утвърждаване на Училищното настоятелство като непосредствен участник в учебния процес.

3.2. Контрол върху състоянието и развитието на училищната мрежа, взаимодействие с представители на държавната и местната власт, на неправителствени организации, на представители на бизнеса, с оглед оптимизация на училищната мрежа за реализация на по-качествено образование в училищата с нормална пълняемост на паралелките, правоспособни учители и с модерна материална база.

4. Връщане на доверието към българския учител.

4.1. Организиране и провеждане на квалификационни форми, ориентирани към придобиване на нови компетентности в преподаването.

4.2. Представяне на добрите практики на учителите на различни форуми и популяризиране на опита им.

4.3. Насърчаване развитието на вътрешно-училищната система за кариерно развитие на учителите.

II. ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА В СЪОТВЕТСТВИЕ С НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ.

1. Задоволяване на потребностите от съвременно модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на ЕС, и осигуряване на условия за качествено образование на учениците.

2. Мотивиране и стимулиране творческото и критическо мислене на учениците.

3. Определяне на личностните потребности и възможности на учениците според техните желания за професионална реализация.

4. Опазване и развитие на здравето на учениците.

5. Популяризиране, организиране и участие в извънучилищна и извън- класна спортна и туристическа дейност.

6. Организиране и реализация на ученическото творчество в свободното време на учениците.

7. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семейство-училище”.

8. Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на разнообразие от поведения, етични системи и ценности, които се предават, практикуват и утвърждават от членовете на училищната общност.

9. Рационализиране на Плана за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

10. Осигуряване на безопасни условия на труд и творчество на децата на територията на училището.

11. Компютъризация на образователните дейности и управлението на училището.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА СЛЕДНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ.

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Очаквани резултати
1.	Обхват на децата и учениците. Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите ученици.	постоянен	Зам. Директор	Намаляване броя на отпадналите ученици.
1.1.	Актуализиране на Регистъра на ученици в риск.	26.09.2025 г.	Пед. Съветник	
1.2.	Актуализиране на Регистъра на отпадналите ученици.	26.09.2025 г.	Пед. Съветник	
1.3.	Взаимодействие с извънучилищни институции	през годината	Директор зам. директор педагогически съветник	
1.3.1	Провеждане на системна разяснителна работа по правни, педагогически и психологически проблеми.	постоянен	Пед. Съветник	
1.3.2	Уведомяване на родителите на учениците, отсъстващи системно от учебни занятия.	постоянен	Кл. ръководители пед. съветник	
1.4.	Издирване и обхващане в самостоятелна форма на обучение на отпаднали ученици, навършили 16 години.	15.09.2025 г.	Зам. директор	
2.	Задължителна училищна документация, осигуряване и опазване на учебниците и учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване.	постоянен	Зам. директор кл. ръководители библиотекар	Обезпечаване на условия за осигуряване на нормален

				учебен процес.
2.1.	Разработване на Стратегия за развитието на училището 2024-2028 г.	15.09.2025 г.	Директор	
2.2.	Изготвяне и приемане на Годишен план за дейността на СУ „В. Левски“	15.09.2025 г.	Директор	
2.3.	Изготвяне на Годишни разпределения на учебното съдържание по предметите от ЗП,ИУЧ/ и ФУЧ/СИП, отговарящи на ДООИ и ДОС, гарантиращи тяхното оптимално покриване.	15.09.2025 г.	Директор	
2.4.	Изготвяне на График за провеждане на писмени работи по класове и предмети.	15.09.2025 г.	Зам. директор	
2.5.	Изготвяне на Графици за провеждане на часове по БДП и ГЗ в прогимназиална и гимназиална степени.	15.09.2025 г.	Зам. директор	
2.6.	Изготвяне на График за провеждане на модулното обучение от ДЧ по ФВС.	15.09.2025 г.	Зам. директор	
2.7.	Изготвяне на График за дежурство на учителите.	15.09.2025 г.	Зам. директор	
2.8.	Утвърждаване на Списък-Образец № 1 за учебната 2025/2026 г.	20.09.2025 г.	Директор	
2.9.	Получаване на Санитарно разрешително за уч. 2025/2026 г. и на Санитарно разрешително за целодневно обучение за уч. 2025/2026 г.	15.09.2025 г.	Директор	
2.10.	Изготвяне и приемане на План за работа на Комисията по гражданско образование и възпитание.	15.09.2025 г.	Ася Иванова	
2.11.	Изготвяне и приемане на План за работа на Комисията по здравно образование и формиране на здравна култура у подрастващите.	15.09.2025 г.	Нина Кирова	
2.12.	Изготвяне и приемане на План за работа на Комисията по БДП.	15.09.2025 г.	Цветана Михайлова	

2.13.	Изготвяне и приемане на План за работа на Училищната комисия по ПППМН.	15.09.2025 г.	Пед. съветник	
2.14.	Изработване на График за консултации.	15.09.2025 г.	Зам. директор	
2.15.	Изработване и приемане на План за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“.	15.09.2025 г.	Пед. съветник	
2.16.	Изработване и приемане на Мерки за намаляване на броя на отсъствията за учебната 2025/2026 г.	15.09.2025 г.	Пед. съветник	
2.17.	Провеждане на общи родителски срещи.	м. септември	Директор кл. ръководители	
3.	Кадрово осигуряване			Обезпечаване на нормален учебен процес.
3.1.	Допълване на банка кадри на заместващи учители по Мярка „Без свободен час“.	през годината	Зам. директор	
4.	Планиране и реализиране на държавния план-прием			
4.1	Реализиране на прием: – учебната 2025/2026 г.		Директор	
5.	Качество на обучението по отделните учебни предмети		Преподаватели	Повишаване квалификацията на преподавателите е Обмяна на добри практики.
6.	Системата на Външно оценяване в училищата			Повишаване резултатите на учениците от УВП.
6.1.	Разяснителни дейности и оказване на методическа помощ на учители, ученици, родители.	през годината	Зам. директор	
6.2.	Педагогически и административен контрол върху работата на преподавателите във II, IV,V, VI ,VII,VIII , IX, X, XII клас.	по график	Директор Зам. директор	
6.3.	Изработване на Мерки за повишаване на резултатите от УВП за учебната 2025/2026	26.09.2025 г.	Гл. учители	

	г.			
6.4.	Провеждане на предварително тестово изпитване в IV, VII, X, XII клас.	м. април 2026 г.	Гл. учители	
7.	Системата на Вътрешно оценяване в училищата.			Повишаване мотивацията на учениците за учене. Засилване на взаимодействието с родителската общност.
7.1.	Утвърждаване на критерии за вътрешно оценяване по всички предмети в начален, про-гимназиален и гимназиален етап.	26.09.2025 г.	Преподавателите	
7.2.	Запознаване на учениците с критериите за вътрешно оценяване.	26.09.2025 г.	Преподавателите	
7.3.	Запознаване на родителите с критериите за вътрешно оценяване.	26.09.2025 г.	Кл. ръководители	
7.4.	Прилагане на критериите за вътрешно оценяване от преподавателите.	през годината	Преподавателите	
7.5.	Отразяване на консултациите в индивидуален за всеки преподавател дневник.	през годината	Преподавателите	
8.	Социализиране и приобщаване на децата и учениците в социален риск и децата и учениците със СОП.			Утвърждаване на обучението на деца със СОП. Изграждане на толерантност към различните.
8.1.	Утвърждаване на График на екипите за подпомагане на обучението и възпитанието на учениците със СОП в училище.	15.09.2025 г.	Директор	
8.2.	Разработване на годишни планове за дейността на педагогическия съветник, логопеда и ресурсните учители, планове за допълнителна подкрепа, терапевтични планове на учениците със СОП с цел подпомагане личностното им развитие.	26.09.2025 г.	Ресурсни учители, Логопед Председателите на екипите	

8.3.	Включване на учениците със СОП в представителните изяви на училището	през годината	кл. ръководители Зам. директор	
8.4.	Изготвяне и представяне в РУО на писмен доклад в края на всеки учебен срок за дейността на екипите.	през годината	Директор	
9.	Целодневна организация на учебния процес.	през годината	Преподавателите на Целодневна организация на учебния ден	Обхващане на максимален брой ученици в ЦДО. Създаване на условия за формиране навици за учене.
9.1.	Сформиране на групи за целодневна организация обучени на учебния ден - I-VII клас.	15.09.2025 г.	Директор	
9.2.	Обхващане на пътуващите ученици в групите за целодневна организация на учебния ден.	15.09.2025 г.	Директор	
9.3.	Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите ученици.	15.09.2025 г.	Директор	
9.4.	Осигуряване на безплатен обяд на пътуващите ученици.	15.09.2025 г.	Директор	
10.	Квалификационни дейности.			Повишаване качеството на обучение. Стимулиране прилагането на иновативни методи на обучение.
10.1.	Осигуряване на учители, заместващи обучаващите се преподаватели.	съгласно графика	Директор	
10.2.	Изработване на Планове за дейността на методическите обединения - начални учители, хуманитарно-естетически, природо-математически и ГЦДО.	15.09.2025 г.	Председатели на методическите обединения	
10.3.	Изработване на План за вътрешно-квалификационна дейност - поддържаща и надграждаща.	15.09.2025 г.	Савка Борисова	

10.4.	Изработване и поддържане на обща квалификационна карта за Вътрешно-училищна квалификация на педагогическите специалисти.	през годината	Савка Борисова	
10.5.	Запознаване на учениците с Правилника за дейността на училището и Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.	м. септември 2025 г.	Класните ръководители	
10.6.	“Комуникация на партньорството между учители и родители в началното училище“	м. септември 2025 г.	Симона Рангелова-Павлова	
10.7.	„Ключови компетентности в образованието : Какво представляват и защо са важни ?“	м. октомври 2025 г.	Ирена Асенова	
10.8.	„Позитивна комуникация в образованието – екип, деца, родители“	м. октомври 2025 г.	Румен Александров	
10.9.	„Как да постигнем по-висока мотивация на учениците? - три практични идеи“	м. октомври 2025 г.	Милена Малинова	
10.10.	„Индивидуализация и диференциация на обучението в начален етап: подкрепа на учениците със смесени образователни потребности“	м. октомври 2025 г.	Елизабет Никифорова	
10.11.	„От учебника към дигиталния свят: Как платформата Classtime променя домашната работа“	м. октомври 2025 г.	Анета Михайлова	
10.12.	„Какво е мотивация и защо е важна за ученето?“	м. ноември 2025 г.	Мая Иванова	
10.13.	„Методика за обучение по БДП. Първа долекарска помощ.“	м. ноември 2025 г.	Цветана Михайлова	
10.14.	„Отворено обучение“	м. ноември 2025 г.	Камелия Стоянова	
10.15.	„STREAM урокът в съвременното обучение“	м. ноември 2025 г.	Таня Георгиева	
10.16.	„Мотивиране на учениците от началните класове чрез интерактивни методи на преподаване. Адаптиране на обучението за деца със СОП“	м. декември 2025 г.	Ваня Иванова	
10.17.	„Превенция на отпадането от училището и интеграция“	м. декември 2025 г.	Николинка Байкова	

10.18.	„Задача № 1 – взаимодействие с родители“	м. декември 2025 г.	Лариса Каменова	
10.19.	„STREAM урокът в съвременното обучение – предизвикателства и практически насоки“	м. декември 2025 г.	Александър Маламов	
10.20.	„Кариерно ориентиране на учениците“	м. декември 2025 г.	Вероника Валериева	
10.21.	„Емоционална интелигентност в училище“	м. януари 2026 г.	Стефка Василева	
10.22.	„Възможности на интерактивните технологии в начален етап. Примери и добри практики“	м. януари 2026 г.	Ирена Димитрова	
10.23.	„Професионалният стрес – техники за превенция и справяне“	м. януари 2026 г.	Светлана Михайлова	
10.24.	„Учене чрез практика“	м. януари 2026 г.	Нина Кирова	
10.25.	„Справяне с гнева. Себеутвърждаване. Асертивно поведение“	м. февруари 2026 г.	Розалия Асенова	
10.26.	„Джобни пари, детски капризи и първите уроци по финанси: Как да възпитаваме умни финансови навици у децата още в началното училище? “	м. февруари 2026 г.	Савка Борисова	
10.27.	„Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция на агресията.“	м. февруари 2026 г.	Евелина Антова	
10.28.	„Индивидуалният напредък – Образованието като инвестиция в бъдещето“	м. март 2026 г.	Стела Панова	
10.29.	„Професионалният стрес - техники и предпочитания за справяне “	м. март 2026 г.	Ива Младенова	
10.30.	„Мотивация, дисциплина, внимание – как да завладеем класа“	м. март 2026 г.	Ася Иванова	
10.31.	„Гласът на учителя – инструмент за влияние и въздействие“	м. март 2026 г.	Галина Герамисова	
10.32.	„Ролята на началните учители в	м. март	Мариела	

	изграждането на здравословни навици. Какво означава да съм здрав?"	2026 г.	Горянова	
10.33.	„Урокът - основна организационна форма“	м. март 2026 г.	Ваня Филипова	
10.34.	„Работата на ресурсния учител“	м. април 2026 г.	Снежана Лазарова	
10.35.	„Позитивна педагогическа среда.“	м. април 2026 г.	Ирена Драгомирова	
10.36.	„ Успешно взаимодействие между училище, детска градина и семейството.“	м. април 2026 г.	Вероника Свиленова	
10.37.	„Портфолио на учителя и детето. Самооценка и атестация.“	м. април 2026 г.	Юлиана Стаменова	
10.38.	„Екранната зависимост”	м. април 2026 г.	Цветелина Райнска	
10.39.	„Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция на агресията“	м. април 2026 г.	Ангелина Борисова	
10.40.	„Активни методи на обучение в начален етап – учене чрез игра и преживяване”.	м. май 2026 г.	Ивета Славянова	
10.41.	„Насърчаване на четенето в начален етап“	м. май 2026 г.	Зорница Драганова	
10.42.	„Работа с деца с различаващо се от нормата поведение“	м. май 2026 г.	Кънчо Атанасов	
10.43.	„Може ли Chat GPT да бъде новият асистент на учителя?“	м. май 2026 г.	Марина Дамянова	
10.44.	„Техники за управление на класната стая“	м. май 2026 г.	Наталия Борисова	
11.	Професионално обучение и образование, съобразено с потребностите на пазара на труда и кариерното ориентиране.			Формиране на умения за търсене на реална връзка на знанията с практическата им приложимост.

11.1.	„Моето първо работно място“-участие в образователна кампания на КНСБ на кл. ръководител на XII клас	по график	Николинка Байкова Вероника Свиленова	
11.2.	Обучение на зрелостниците в час на класа	по график	Николинка Байкова Вероника Свиленова	
12.	Информационни и комуникационни технологии в училищата.			Овладяване на знания, ориентирани към практическа приложимост и адекватност с живота след училище.
12.1.	Обогатяване на набора от УТС за класните стаи и кабинетите	през годината	Директор	
12.2.	Участие в НП „ИКТ“ в училище.	през годината	Директор	
12.3.	Ползване на електронни дневници 1-12 клас	през годината	Директор	
12.4.	Поддържане на сайта на СУ „В. Левски“ – гр. Брезник	през годината	Преподавателите по ИТ и ученици	
13.	Извънкласни и извънучилищни дейности.	през годината		Формиране на знания и компетентности за взаимодействие със социалната среда. Изграждане на граждански компетентност и и нагласи. Превръщане на училището в територия, желана от учениците.
13.1.	Сформиране на групи за извънкласни дейности – „Занимания по интереси, ”Млад огнеборец”, ”Полицейско управление”.	м. септември 2025 г.	Директор	

13.2.	Участие в общински, регионални и национални конкурси, олимпиади и състезания	постоянен	Зам.-директор, всички преподаватели	
13.3.	„26 септември- Европейски ден на езиците” – V б клас	м. септември 2025 г.	Ася Иванова	
13.4.	Европейски ден на спорта	м. септември 2025 г.	Учители по ФВС кл. ръководители	
13.5.	Щафетни игри	м. октомври 2025 г.	Учители по ФВС	
13.6.	Училищен турнир по мини футбол	м. октомври 2025 г.	Учители по ФВС	
13.7.	„Екологични предизвикателства и устойчиво развитие“ – беседа с XII а клас	м. ноември 2025 г.	Вероника Свиленова	
13.8.	Училищен турнир по волейбол	м. ноември – м. декември 2025 г.	Учители по ФВС	
13.9.	Седмица на народните будители – представяне на значими литературни личности	м. ноември 2025 г.	Николинка Байкова	
13.10.	„Ден на християнското семейство – II а, IV а и IV б клас	м. ноември 2025 г.	Симона Павлова Ваня Филипова Савка Борисова	
13.11.	„Коледна приказка” – коледен концерт – I- XII клас	м. декември 2025 г.	Учители по музика кл. ръководители	
13.12.	„Коледен бал с маски“- V а и V б клас	м. декември 2025 г.	Вероника Валериева Ася Иванова	
13.13.	„Урок по безсмъртие“	м. февруари 2026 г.	Юлиана Стаменова	
13.14.	„Апостолът в нашите сърца ” – честване, посветено на патрона на училището Васил Левски	м. февруари 2026 г.	преподаватели по БЕЛ кл. ръководители	

13.15.	Лъвски скок	м. февруари 2026 г.	Учители по ФВС	
13.16.	Областни ученически игри - волейбол	м. февруари – м. март 2026 г.	Учители по ФВС	
13.17.	„Мартенска работилница“ – III б клас	м. март 2026 г.	Ирена Димитрова	
13.18.	„ Трети март – ден на свободата“- изложба	м. март 2026 г.	Юлиана Стаменова	
13.19.	Ученическо шествие по повод Националния празник на България	м. март 2026 г.	кл. ръководители	
13.20.	„Бал на буквите“ – мероприятие с I а и I б клас	м. март 2026 г.	Йорданка Ушашка Ирена Асенова	
13.21.	„Пътят към свободата” – интерактивен урок по БЕЛ	м. март 2026 г.	Галина Герасимова	
13.22.	„Фалшиви новини и критично мислене в дигиталната среда” – презентация XII а клас	м. март 2026 г.	Вероника Свиленова	
13.23.	„Великденски традиции“ – изложба /I-IV клас/	м. април 2026 г.	Учители начален курс	
13.24.	„Ден на Земята” – изложба V а клас	м. април 2026 г.	Вероника Валериева	
13.25.	„Празници и обичаи“ – I б клас	м. април 2026 г.	Ирена Асенова Камелия Стоянова	
13.26.	Областни ученически игри - футбол	м. април 2026 г.	Учители по ФВС	
13.27.	Подвижни игри	м. април 2026 г.	Учители по ФВС	
13.28.	Моят роден град“ – мероприятие II а клас	м. май 2026 г.	Мая Стоянова Милена Малинова	

13.29.	„Географски хоризонти през обектива на ИТ“ – бинарен урок	м. май 2026 г.	Вероника Валериева Марина Дамянова	
13.30.	„Колко много зная” – годишни тържества I –IV клас	м. май 2026 г.	кл. ръководители	
13.31.	„24 май – Ден на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност“	м. май 2026 г.	Вероника Свиленова	
13.32.	„Да спортуваш е модерно” - крос, спортни игри, щафетни игри....	м. май 2026 г.	Учители по ФВС /съвм. с общ. Брезник/	
13.33.	ЛА Щафета	м. юни 2026 г.	Ц. Крумова С.Михайлова	
13.34.	Туристически излети в околностите на гр.Брезник - Бърдото	постоянен	Учители по ФВС Кл. ръководители	
13.35.	Посещение на спортни срещи по волейбол и футбол в зала и стадион „Чорни”	постоянен	Учители по ФВС	
14.	Подкрепа на даровити деца и ученици			Стимулиране творческата активност и интереси
14.1.	Организиране и провеждане на общински кръг на олимпиадите по учебните дисциплини съобразно заявеното от учениците желание	по график	Председатели на МО	
14.2.	Участие в интердисциплинарно състезание „Знам и мога” на учениците от начален етап.	по график	Председател на МО на НУ	
14.3.	Участие в училищни събития и тържества на вокална група „Ритъм”	постоянен	Румен Александров	
15.	Опазване на живота и здравето на децата и учениците.			Формиране на положително отношение към личното здраве и здравословния начин на

				ЖИВОТ.
15.1.	Запознаване на учениците с промените в човешкото тяло през пубертета – презентация VII клас	м. ноември 2025 г.	Здравна комисия	
15.2.	Лекция: „Физиологичното действие на алкохола”	м. ноември 2025 г.	кл. ръководители VII клас	
15.3.	„За и против ваксините”-дискусия	м. ноември 2025 г.	Здравна комисия	
15.4.	Среща с представители на ДПС. Разговор за проблемите, свързани с рисковото поведение, употреба на психотропни вещества, трафик на хора.	м. декември 2025 г.	Здравна комисия	
15.5.	Дискусия: „Тютюнопушене - токсични вещества, съдържащи се в цигарения дим и въздействието им върху човешкия организъм	м. декември 2025г.	Здравна комисия	
15.6.	„Физиологично действие на алкохола”-лекция-IX и X клас	м. декември 2025 г.	Здравна комисия	
15.7.	Лекция: “Употреба на въглехидрати и мазнини. Здравословни хранителни диети“.	м. февруари 2026 г.	Здравна комисия	
15.8.	„Тютюнопушене”. Токсични вещества, съдържащи се в цигарения дим и въздействието им върху човешкия организъм.”-дискусия	м. февруари 2026 г.	Здравна комисия	
15.9.	„Употреба на въглехидрати и мазнини. Здравословни хранителни диети“.	м. март 2026 г.	Здравна комисия	
15.10.	„Психоактивни вещества”-беседа	м. март 2026 г.	Здравна комисия	
15.11.	„Заболявания, предавани по полов път”. /„Рисково сексуално поведение и превенция на венерически болести.“ .“Контрацептиви“.-беседи	м. април 2026 г.	Здравна комисия	

15.12.	„Отпадъците - опасни и полезни?“ за влиянието на битовата химия върху околната среда и оползотворяването на вторичните суровини. Методи за управление на отпадъците.”-дискусия	м. април 2026 г.	Здравна комисия	
15.13.	„Взаимодействието човек-природа. Основни екологични проблеми” - беседа	м. април 2026 г.	Здравна комисия	
15.14.	“Употреба на органични съединения: рискове и ползи.”-лекция	м. май 2026 г.	Здравна комисия	
16.	Изпълнение на националните програми в средното образование			Обеспечаване социалната функция на училището.
16.1.	Дейности по НП „Оптимизация на училищната мрежа”	през годината	В. Белчева	
16.2.	Дейности по изпълнение ПМС № 104 – осигуряване на безвъзмездно ползване по един комплект учебници за всеки ученик от I до VII клас.	през годината	Зам. директор	
16.3.	Дейности по изпълнение – осигуряване на безплатен обяд за пътуващите ученици.	през годината.	Зам. директор	
16.4.	Дейности по НП „Без свободен час в училище”	през годината	Директор	